



## **DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA INTRANET COMO PLATAFORMA EDUCATIVA PARA FACILITAR COMPETENCIAS PROFESIONALES EN ESTUDIANTES DE PRÁCTICA CLÍNICA DE FISIOTER**

Silvia Vazquez Montiel<sup>1</sup>, CLAUDIA FIGUEROA PADILLA<sup>1</sup>, ARMANDO CUAUTLE RAMÍREZ<sup>1</sup>, MARÍA DEL LURDEZ MARTÍNEZ MONTAÑO<sup>1</sup>, MIRIAM GUADALUPE RODRIGUEZ MÉNDEZ<sup>1</sup> y TANIA BELINDA FLORES VÁZQUEZ<sup>1</sup>

1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. [bioquim.silvia@gmail.com](mailto:bioquim.silvia@gmail.com)

Las TICs aportan al desarrollo del aprender a conocer, a ser y a hacer. Las plataformas educativas facilitan el aprendizaje a estudiantes. Se diseñó y evaluó el uso de intranet como plataforma educativa que facilite el desarrollo de competencias profesionales en la materia de Práctica Clínica de estudiantes de fisioterapia. diseño cuasiexperimental, intervencionista, longitudinal, prospectivo. Población N=30 que cursó Práctica Clínica en 2014, adscritos a CEIF-BUAP. Se diseñó y evaluó intranet con características de plataforma educativa con sus herramientas, se diseñó y validó un instrumento de evaluación de desarrollo de competencias con 30 ítems y escala de likert, con 4 categorías aplicándose con pre y post intervención. Se aplicó la prueba T pareada con valos de -13.115 con significancia bilateral de  $p = .000$ ; con base en el diseño instruccional para el uso de la intranet, la evaluación de las competencias profesionales de los 30 estudiantes, dió una media de 104 de 120 puntos. En evaluación pre-intervención, la media dió 68 puntos, la correlación de pre y post intervención con la intranet fue de .632 con significancia de  $p = .000$ . Se refiere que la intranet como herramienta educativa apoyó al desarrollo de competencias profesionales sin demeritar el diseño instruccional con la que fué concebida bajo un enfoque constructivista. La intranet como plataforma educativa se suma a las herramientas TICs como apoyo para que el estudiante construya su conocimiento y desarrolle competencias como fisioterapeuta.