



ESTILOS DE APRENDIZAJE DE JÓVENES DE NIVEL SUPERIOR

María Fernanda Ruiz Mendoza¹, Estefana Alvarado Bárcenas¹ y Mónica Tamayo León ¹

¹ Instituto Tecnológico de Roque, Extensión Apaseo el Alto, Gto.. fer_rm101@hotmail.com

Es evidente que las personas aprenden de forma distinta tanto niños como adultos, entre países y culturas. Un estilo de aprendizaje se define como los rasgos cognitivos, efectivos y fisiológicos que sirven como indicadores relativamente estables, que los alumnos perciben en sus ambientes de aprendizaje. La presente investigación nace de la importancia de la identificación de los estilos de aprendizaje (EA) en alumnos de nivel superior y su posible impacto en el mejoramiento de su desempeño. Enfocándonos en definir que estilo de aprendizaje sobre sale en los jóvenes estudiantes de las carreras de Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación e Ingeniería en Gestión empresarial del Instituto Tecnológico de Roque Extensión Apaseo el Alto, Gto. Se tomó una muestra de 35 de estudiantes de 4º semestre. A los cuales les fue aplicado el cuestionario de Honey A (1999) con la finalidad de identificar su estilo preferido de Aprendizaje, por lo que se les explicó claramente que no consistía es un test de inteligencia ni de personalidad, no existen respuestas correctas o erróneas, simplemente se les solicitó el ser sinceros en sus respuestas. El estilo predominante en el grupo es el pragmático con un valor de 20% a los cuales se les describe como personas que les gusta actuar con rapidez y seguridad, con ideas y proyectos que atraen, tienden a impacientarse cuando alguien teoriza, pisan tierra cuando hay que tomar una decisión o resolver un problema, piensa que "siempre se puede hacer mejor; si funciona, es bueno".