



EVALUACIÓN DE TÉCNICAS DE ESTUDIO EN LA MATERIA DE TEORÍAS Y PRINCIPIOS FINANCIEROS DE CONTADURÍA PÚBLICA 2015-B

Lorena Villarruel Rodríguez ¹, Miguel Ángel Gómez Nápoles ¹, Jorge Alberto Mercado Padilla ² y Gerardo Ochoa Herrera ²

1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, 2 Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID. lorenavillarruel@hotmail.com

Esta investigación es llevada a cabo con los alumnos de contaduría de segundo semestre que cursaron la materia de Teorías y Principios Financieros, durante el calendario 2015-B, con el propósito de identificar, principalmente las técnicas de estudio que utilizan como medio para el logro de su aprendizaje, entiéndase por estilo de aprendizaje es la manera en la que un aprendiz comienza a concentrarse sobre una información nueva y difícil, la trata y la retiene de acuerdo con (Dunn et Dunn, 1985). Así como también es definido el estilo de aprendizaje, describe a un aprendiz en términos de las condiciones educativas que son más susceptibles de favorecer su aprendizaje. (...) ciertas aproximaciones educativas son más eficaces que otras para él, de acuerdo a (Hunt, 1979, en Chevrier J., Fortin, G y otros, 2000).

El método que se utiliza para esta investigación, fue mixto con una población de 18 alumnos, se construyó un cuestionario con las siguientes variables: Lugar de estudio, organización del estudio y estrategias de aprendizaje. Utilizando en las respuestas principalmente ítems de frecuencia, el resultado fueron de lugares y condiciones de estudio, el 43% cuenta con un lugar fijo para estudiar y lo hace principalmente en casa y comparten su lugar de estudio 54% esto quiere decir que viven con algún otro compañero, familiar y comparten su habitación de estudio, así como en la organización del estudio el 46% lo hace a veces, el 65% estudia de lunes a viernes, así como también las estrategias de aprendizaje, el 43% estudia para memorizar los apuntes para el día del examen, el 51% suele recordar los estudiado después del examen, el 52% toma fotocopias de los apuntes de algún compañero, el 54% amplía la información con bibliografías complementaria, el 92% utiliza el internet para complementar la información de sus apuntes.