



EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS Y TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

ROSALIA TELIZ TRIUJEQUE¹, Diana Elisa Bustos Contreras¹ y Elsa Angélica Contreras Contreras¹
1 Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. rosalia_teliz@yahoo.com

El aprendizaje ocurre todo el tiempo, es un proceso de vida donde los individuos adquieren actitudes, valores, habilidades y conocimientos de la experiencia diaria y de las fuentes en sus ambientes. Los adultos aprenden en el trabajo, en sus comunidades. La transferencia de tecnología es solamente un componente de los muchos de los que depende el desarrollo rural, aun cuando la tecnología brinde la posibilidad de dar pronta solución a problemas de precios o mercados, de conservación de los recursos naturales, entre otros que actualmente son la principal demanda de los productores y de las instituciones. La educación para adultos la entendemos como la demanda de aprendizaje y la capacidad y motivación de los aprendices para ser autodidactas y aprender a lo largo de la vida¹. Es apropiarse del conocimiento y experimentarlo al ponerlo en práctica, adaptarlo y adoptar el cambio. Presentamos diferentes metodologías diseñadas y probadas con las comunidades marginadas y pobres del estado de Querétaro y resultados obtenidos en la microcuenca la Joya, Qro.

1. Knowles, M. S. Holton, E. F., III; Swanson, R. A. The Adult Learner. The Definitive Classic in Adult Education and Human Resource Development. Fifth Edition. 1998. Gulf Publishing Company: Houston, TX.