



TREINTA AÑOS DE EVOLUCIÓN DEMOGRÁFICA DE ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS EN EL ÚNICO PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FÍSICA DEL ESTADO DE MÉXICO

Lorena Romero Salazar¹ y Melissa María Monroy Hernández¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de México. lors@uaemex.mx

En el Estado de México, es la Universidad Estatal a través de la Facultad de Ciencias la que ofrece el único programa de Licenciatura en Física. Por la localización de ésta, a una hora de la capital del país, es complicado mantener un número constante de admisiones cada año, no obstante se tiene un alto número de alumnos de nuevo ingreso en comparación con otros estados. Esto permite abordar un análisis demográfico del tema del género de los estudiantes, distinguiendo incidentes interesantes en los procesos de admisión, continuidad y graduación, por género.

Nuestra meta principal fue comparar la tasa de graduación/admisión de hombres y mujeres en estudios de Licenciatura en Física, además de sondear si las políticas nacionales e institucionales han tenido un efecto positivo en dicha tasa. Para ello, se analizó información anual junto con una encuesta para validar si las razones por las cuales decidieron estudiar una Licenciatura en Física han evolucionado con el tiempo, y si en algún caso su decisión se vio influenciada por políticas locales o nacionales. Se compararon resultados cualitativos y cuantitativos para integrar conclusiones específicas.

Evolución de diferentes datos estadísticos como: inscripción, continuidad, graduación, índice de graduación/admisión, para mujeres y hombres inscritos en el programa de Licenciatura tanto el "plan rígido" ofertado de 1987 a 2003 como el "plan flexible" que es el plan que se oferta partir del 2003 hasta la fecha en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México. El análisis cuantitativo conduce a una serie de acciones proactivas que podrían ser adaptadas por otros programas en áreas STEM para incrementar la matrícula femenina.

Promover, con el uso de tecnologías, el impacto positivo que mujeres exitosas le pueden transmitir a los alumnos para así encontrar posibles candidatos tanto en zonas urbanas como rurales.