



CAUSAS DE LAS PRÁCTICAS VIOLENTAS DE LOS (AS) NIÑOS (AS) EN EDUCACIÓN PRIMARIA, EN EL MUNICIPIO DE TLAXCALA.

Eduardo Xochiteotzi Hernández¹, Chari Anayeli Madrid Cortés¹, Flor Karina Domínguez Popocatl¹, Valeria Carmona Quintero¹ y Ricardo Pérez Ramírez¹

¹ Universidad Autónoma de Tlaxcala. merfomostropos.x@gmail.com

La escuela es uno de los principales espacios sociales donde los niños aprenden normas y valores de convivencia. Será la escuela, el lugar en donde se desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan desarrollarse humana y socialmente. No obstante, la violencia generalizada que se vive en el país se filtra y manifiesta en las escuelas.

El estado del arte Convivencia y violencia escolar, publicado por el COMIE en el 2008, dimensionó la situación de violencia escolar que se vive en diferentes latitudes del país, como es el caso de Tlaxcala, en donde según la (FUPAVI), señala que el maltrato infantil en el estado va en aumento, incluso refiere que las autoridades han ignorado el tema y no hay una estadística confiable relacionada con el problema.

En este sentido, la investigación se propuso, a través de un estudio de caso en el estado de Tlaxcala; describir la violencia escolar que existente entre los alumnos de nivel primaria, e identificar los factores sociales que influyen en ellos para desarrollar conductas violentas. El trabajo se apoyó del método cuantitativo, obteniendo datos a través de observación y cuestionarios.

El trabajo de campo permitió identificar que el 70% de los niños y niñas encuestadas ha sufrido y ejercido violencia alguna vez en la escuela. Cuando se indagó en los factores que causaban las conductas violentas, se encontró que la violencia se ha convertido en un medio de socialización entre iguales, es decir, la violencia se ha legitimado y convertido en una práctica común. En segundo lugar, se identificó que la violencia ejercida es un reflejo de la situación que viven en casa.

Los resultados obtenidos, nos hacen concluir que la violencia es un problema social multifactorial que debe ser atendido interdisciplinariamente abarcando diferentes grupos sociales.