



## **EL USO DE MEME Y LA CREACIÓN DE NUBES DE PALABRAS COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE**

Maria Cristina Moran Salas<sup>1</sup>, Silvia Ruvalcaba Barrera<sup>2</sup>, Martha Georgina Ley Fuentes<sup>3</sup> y Raúl Leonel de Cervantes Míreles<sup>2</sup>

1 Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 2 Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, 3 Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara. mcmorans@gmail.com

La tecnología móvil tiene una gran cantidad de aplicaciones, entre ellas su empleo en el área educativa. Como herramienta académica facilita el aprendizaje en cualquier momento y en cualquier lugar. El propósito de incluir el uso de dispositivos móviles en el aprendizaje de la bacteriología, se debe a su apoyo en la obtención de aprendizajes significativos, como en la elaboración de nubes de palabras o memes. Para la presente investigación se invitó a estudiantes de tercer semestre del programa educativo de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia del CUCBA para que crearan nubes de palabras y memes de algunos temas de la asignatura de bacteriología veterinaria. Los productos fueron elaborados a través de software que permiten crear gráficos e imágenes editadas por los alumnos. Para su evaluación los productos creados se compartieron entre los miembros del grupo a través de Facebook. Los memes cortos, sencillos y divertidos fueron los que recibieron más like por los compañeros. Las nubes de palabras permitieron constituir una representación visual de las palabras que conformaban un tema o concepto, en donde el tamaño de la fuente indicaba su importancia. Estas imágenes fueron utilizadas para introducir al tema de estudio, para revisar conceptos, y sobre todo para estimular la creatividad. Se concluye que el uso de dispositivos móviles, facilitó el aprendizaje, favoreció la interacción, y el rescate de la identidad individual y colectiva.