



ACTIVIDADES LINGÜÍSTICAS PARA FAVORECER LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE TERCER AÑO DE PREESCOLAR

PAOLA NATALIA MARTINEZ COVIAN¹

1 Universidad Pedagógica Nacional. paola_n87@hotmail.com

En el presente proyecto de intervención educativa, se busca dar respuesta a la siguiente interrogante: ¿Cómo intervenir en el campo de lenguaje y la comunicación del niño preescolar de tercer grado mediante la pedagogía por proyectos con la intención de animar el desarrollo de la expresión oral, logre intercambiar y explicar sus opiniones con las personas que lo rodean dentro y fuera de la escuela, a través actividades lingüísticas (expositivas, narrativas y descriptivas), para que comprenda la importancia del uso del lenguaje en su vida cotidiana al enfrentarse a las diversas situaciones que se le presenten? Se desarrolla en seis fases: fase I se define el proyecto y las actividades a realizar; fase II se ubican las competencias a desarrollar de acuerdo al plan y programa de estudios; fase III se describe el plan de trabajo que desprende del proyecto global en cuatro proyectos de acción; fase IV se refiere a la socialización del proyecto que es mediante la invitación con carteles a los niños de la escuela a visitar el salón, para ver las maquetas y se da una breve exposición. Al igual que las adivinanzas se les contarán a los niños en un rincón del salón. Al segundo día se presenta el cuento en el foro del jardín; fase V se realiza la evaluación en grupo dialogar acerca del proyecto, registrando las respuestas en un cuadro comparativo del aprendizaje esperado y lo que aprendieron, que les gustó, que falló, en que se puede mejorar; fase VI se recapitulan las actividades hechas exponiendo de nuevo dentro del grupo los productos finales del proyecto, se llena un cuadro evolutivo de lo que se logró con las situaciones del lenguaje vividas en el transcurso del proyecto.