



DISPOSITIVOS MÓVILES ¿UN DISTRACTOR O UN MEDIO PARA EL APRENDIZAJE EN LOS JÓVENES MILENIO?

Juan Iván Vázquez García¹ y Laura Elena Zárate Negrete¹

¹ Universidad de Guanajuato. jivan@ugto.mx

A partir de los años 70's, 80's, 90's y 00's nos encontramos en un mundo de constantes cambios donde las instituciones educativas del país y del mundo en cuanto avances tecnológicos, se involucran en lograr transformaciones en los quehaceres académicos dentro del campo de la educación y esto se vuelve un reto para el docente. Este trabajo a través de un constructo teórico reflexivo orientado a los procesos de aprendizaje que actualmente demandan los jóvenes milenio durante su formación superior, presenta un análisis en identificar en los estudiantes de la generación milenio los cambios de conducta y actitudes ante el aprendizaje durante su formación universitaria, influenciados por el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (Tic's).

El propósito de esta investigación es reportar un primer estudio que desde una mirada como docentes en educación superior se observa en los estudiantes actuales ciertos patrones de conducta en comparación a generaciones antecesoras y en donde la influencia de las tic's ha impactado de manera significativa el quehacer en la educación, provocando a la creación de diversos escenarios y procesos de rediseño en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Es una investigación con enfoque cualitativo donde se utiliza como instrumento la entrevista enfocada a docentes y estudiantes, en el que se realiza un proceso de análisis comparativo e interpretación de datos entre la enseñanza tradicional vs la enseñanza mediante el uso de tecnologías de Información.

Palabras clave: Tic's, educación, jóvenes, conductas.