



## **EL PACIENTE CON ENFERMEDAD RENAL CRÓNICA Y SUS APRENDIZAJES**

Dulce María Guillén Cadena<sup>1</sup>, Gladis Patricia Aristizabal Hoyos<sup>1</sup>, Betsy Flores Atilano<sup>1</sup> y Norma Ivette Beltrán Lugo<sup>1</sup>  
1 Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM. dulce1414@hotmail.com

**INTRODUCCIÓN:** La enfermedad renal crónica (ERC) constituye actualmente un problema de salud pública a nivel mundial. La incidencia y prevalencia de la misma han aumentado en las últimas tres décadas, así como los costos derivados de su tratamiento, en México, esta es una de las principales causas de atención en hospitalización y en los servicios de urgencias. Está considerada una enfermedad catastrófica debido al número creciente de casos, por los altos costos de inversión, recursos de infraestructura y humanos limitados, la detección tardía y altas tasas de morbilidad y mortalidad en programas de sustitución. **OBJETIVO:** Interpretar los aprendizajes que el paciente con Enfermedad Renal Crónica ha tenido durante el proceso de su enfermedad. **Metodología:** Investigación Cualitativa, descriptiva, enfoque fenomenológico, la recolección de datos se llevó a cabo mediante la entrevista semiestructurada, la observación participante y las notas de campo. **HALLAZGOS:** Aprendizajes relacionados con valorar la vida, la familia, el trabajo, la salud. **CONCLUSIÓN:** los aprendizajes adquiridos por el paciente durante la E.R.C. fortalecieron su autoestima y las relaciones familiares, valoraron más el estar vivos, aceptaron su enfermedad. El trabajo fue de gran apoyo para sentirse útiles.