



UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA DE LA COMUNIDAD PARA LA COMUNIDAD.

Marcela Guadalupe Vázquez Martínez¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. marce.vm@hotmail.com

El presente trabajo nace como una reflexión acerca de la Reforma Educativa, del neoliberalismo y de todos sus efectos corrosivos; asimismo identificar desde mi formación pedagógica que son las comunidades más pobres e integradas por indígenas, quienes pueden dotarnos de valiosas propuestas como la , que surge como una propuesta pedagógica local, nacional y forjada por la comunidad, para la propia comunidad. Son los estratos sociales más pobres, quienes con su gran necesidad de atender realmente sus respectivas condiciones problemáticas tanto económicas, sociales, culturales y educativas en las que viven, y ante la incapacidad creciente del Estado para escucharlas, atenderlas y resolverlas, se genera la visión de contribuir de manera cada vez más participativa a la transformación social y cultural de la injusta situación que se vive en nuestro país. Es por esta razón que en las siguientes líneas y sin olvidar tomar en cuenta el contexto de la lucha magisterial, quienes insisten en el reconocimiento de las necesidades y saberes locales, dedicaré mi atención a compartir con ustedes algunas reflexiones alrededor de dicha propuesta pedagógica. Así, considero que una verdadera Reforma Educativa tendría que referirse a necesidades, condiciones y aspectos educativos locales concretos, empezando por reconocer estas propuestas educativas realizadas en México y no copiar a otros países con condiciones totalmente diferentes, como Finlandia que desde los discursos legitimadores del poder siempre se nos menciona como modelo a seguir. Palabras clave: Reforma Educativa, propuesta pedagógica.