



IMPACTO DE LA TUTORÍA ANTE EL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR DE ALUMNOS DE PRIMER GRADO DE TELESECUNDARIA

Claudia Elizabeth Serna Muraira¹ y Mercedes Muraira²

1 Telesecundaria 651, 2 Intituto Tecnológico de la Cuenca del Papaloapan. eliza_1974@live.com.mx

De acuerdo con la Reforma Educativa 2006, en la Escuela Telesecundaria Básica se creó el Sistema de Tutorías; en este artículo se presenta una investigación sobre las mismas, realizada con estudiantes de primer grado de la Telesecundaria 651, ubicada en El Aserradero, municipio de Cuautepec, estado de Hidalgo, la cual cuenta con una población de 47 alumnos, quienes son atendidos por medio de tutorías desde el primer semestre, con la intención de proporcionarles acompañamiento para disminuir los índices de reprobación, rezago y deserción, asimismo incrementar el rendimiento escolar y eficiencia terminal.

La metodología utilizada fue la de investigación-acción, la cual consistió en aplicar instrumentos de recopilación de datos, tales como: la observación, entrevistas y cuestionarios, en colaboración con el DIF municipal, un psicoterapeuta y padres de familia.

Las principales ventajas de la tutoría son: el incremento del rendimiento académico de los estudiantes, el desarrollo de hábitos, valores, habilidades, destrezas y competencias. El acompañamiento contribuye además para resolver problemas escolares y burocráticos, ya que el tutor apoya y orienta a sus tutorados en los trámites académicos y administrativos que deben realizar durante su estancia en el plantel, procurando con esto mejorar la calidad de su desempeño y poder establecer posibles adecuaciones para que el programa de tutorías logre sus propósitos.

Los resultados del presente estudio confirman que el desempeño del proceso tutorial, apegado a la normatividad, brinda excelentes respuestas y se obtienen mejores expectativas en los aspectos personales y de mejora académica de los estudiantes.