



## **ANÁLISIS DE TABLAS DE CONTINGENCIA DE DOS ASIGNATURAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA**

Areli Karina Martínez Tapia<sup>1</sup>, Gabriela López Villanueva<sup>1</sup>, Sinai Hernández González <sup>1</sup> y Fernando Velasco Luna<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. karin.940721@gmail.com

En la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (FCFM-BUAP) una de las materias de mayor importancia es la de Matemáticas Básicas, la cual los alumnos la tienen que cursar el primer semestre, es decir, al inicio de la licenciatura. En ésta se abordan temas relacionados a la lógica, teoría de conjuntos, teoría de los números reales y finalmente una introducción a la teoría de funciones. Por los conceptos tratados en esta asignatura es una materia de suma importancia para el desempeño del alumno a través de la licenciatura. Se tiene la idea de que la asignatura de Matemáticas Básicas es una asignatura que permite ver cómo será el aprovechamiento del alumno con materias subsecuentes y para evitar la reprobación en materias como Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Álgebra Lineal, entre otras. En esta investigación se llevó a cabo un análisis estadístico consistente en tablas de contingencia con el fin de determinar la posible relación entre la calificación obtenida por el alumno en asignatura de matemáticas Básicas y la calificación obtenida en la asignatura de Cálculo Diferencial. Como análisis preliminar se llevó a cabo un análisis exploratorio, univariado y bivariado, el cual consistió de gráficos de sectores y de gráficos de barras con el fin de observar el comportamiento y relación de las variables bajo estudio. Mientras que como análisis definitivo se llevó a cabo un análisis de tablas de contingencia con el objetivo de conocer si existe dependencia entre la calificación en la asignatura de Matemáticas Básicas y la calificación obtenida en la asignatura de Cálculo Diferencial por el estudiante. De los resultados obtenidos se tiene que existe dependencia entre la calificación obtenida por el alumno en asignatura de matemáticas Básicas y la calificación obtenida en la asignatura de Cálculo Diferencial.