



HÁBITOS DE LECTURA DE LOS ALUMNOS EN LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIÉNEGA SEDE ATOTONILCO EL ALTO, JALISCO

Irma Esthela Arambula Miranda¹, Luis Ignacio Estrada Tizcareño¹, Aurora Abigail Aguila Zendejas¹ y Yolanda de la Torre García¹

¹ Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega. boris_cange@hotmail.com

INTRODUCCIÓN: En la educación todo comienza con la lectura. Su importancia se debe a que a través de la lectura el ser humano puede comenzar a recibir conocimientos de manera formal y adentrarse así en el proceso complicado pero útil que se conoce como educación. La lectura implica atención, concentración, compromiso y reflexión, estos son los elementos importantes que mejoran el desempeño y generan mejores resultados en quienes leen. **MÉTODO:** La forma de abordar el tema: Inductivo. El diseño utilizado en la investigación descriptiva: encuesta. Se realizó una encuesta a los alumnos de la licenciatura en Contaduría del Cuciénege sede Atotonilco durante el periodo 2015 B, desde primero hasta el octavo semestre, un total de 220 encuestas. **ALGUNOS RESULTADOS:** Los encuestados señalan que la lectura ocupa el segundo lugar (28%) en las actividades realizadas en su tiempo libre después de la navegación por internet que es la primera (40%). Quienes practican la lectura, el 33% le dedica en promedio una hora diaria. La novela es el tipo de literatura que más gusta entre los encuestados.

CONCLUSIONES: La lectura no es prioridad entre las diversas actividades que los alumnos de educación superior practican. Entre los alumnos que sí leen, el tiempo que le dedican a dicha actividad es muy poco además de no ser frecuente. Los encuestados prefieren la novela por considerarla más interesante entre otros tipos de literatura disponible.