



## BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

José Guadalupe de la Cruz Patiño<sup>1</sup>, Juan José Servín González<sup>2</sup>, J. Guadalupe García Vázquez<sup>3</sup>, Raul Gutiérrez González<sup>3</sup> y María Esmeralda Macias Ayala<sup>4</sup>

1 Preparatoria Regional de Atotonilco El Alto, 2 Escuela Preparatoria de Atotonilco El Alto, 3 Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco El Alto, 4 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara.  
jgcp\_4001@hotmail.com

La presente investigación parte de la hipótesis del bajo rendimiento académico en el nivel medio superior, con alumnos de los ciclos escolares A, por ser estos los que presentan un nivel de conocimientos desfavorables al ser admitidos en segundo dictamen. Esta investigación se realizó en la Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco el Alto, Jalisco, de la Universidad de Guadalajara, teniendo tres direcciones, alumnos, profesores y padres. La metodología aplicada para los estudiantes fue la del muestreo aleatorio sistemático, con una confiabilidad del 90% y un error muestral del 7%. Se encuestaron 167 alumnos con 16 preguntas de opción múltiple, las edades oscilan entre 15 a 19 años del turno matutino y vespertino, de primero a quinto semestres. En segundo lugar se realizó el censo a 36 docentes, con 11 preguntas de tres posibles respuestas. Por último se llevó a cabo con los padres de familia. Se capturó la información en el programa SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) para luego hacer análisis y conclusiones. Algunos resultados: 90.3% de los alumnos dice asistir por gusto, el horario si influye para estudiar en un 58.0%, su principal distractor en la clase son los compañeros con un 60.7%. Su aprendizaje debe ser dinámico, la unidad de aprendizaje con mayor grado de dificultad es matemática. Los docentes informan que el 22.0% de los trabajos entregados son de calidad y el 19% de tareas e investigaciones son entregados en tiempo y forma. En referencia a los padres, solo el 33.5 % obliga a su hijo a estudiar y la principal sanción para el hijo cuando reprueba es física.