



MALESTAR DOCENTE EN LOS PROFESORES DE PRIMARIA DE LEÓN, GUANAJUATO.

Liborio Trujillo de la Luz¹, Martha Leticia Guevara-Sanginés² y Florina magdalena Pons-Durán²

1 CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE EDUCACIÓN ESPECIALIZADA, 2 Departamento de estudios organizacionales, DCEA. lib2311@hotmail.com

Considerar a los profesores elementos centrales de la educación, permitió investigar el malestar docente en la educación primaria en León, Guanajuato, para comprender cómo se vive este padecimiento en la educación primaria y cómo afecta el desempeño académico para prevenir situaciones de riesgo en los profesores.

Se asume una perspectiva psicosocial apoyada en los planteamientos teóricos de Kyriacou (2003), Higgins (1986; 1989), Carver y Colaboradores (1987) y Maslach & Jackson (1986).

Se utilizó el método cualitativo, con entrevistas a profundidad para recuperar sucesos de la vida real de los informantes en los aspectos familiar, profesional, laboral y social, para construir historias de vida.

El proceso de análisis fue inductivo, en el cual se cotejaron progresivamente los aspectos teóricos con los datos empíricos.

Los resultados reportan escenarios inherentes al trabajo docente en el aula y la escuela, cargados de tensiones que propician estrés laboral crónico, con manifestaciones de síndrome de burnout, cuyas consecuencias conducen a estados de frustración, desilusión, agotamiento emocional, ansiedad y depresión que afectan la calidad de vida de los profesores y los resultados de aprendizaje.

Se identificaron diversas fuentes de malestar docente en las relaciones de los maestros con los padres de familia y los directores en las interacciones que se llevan a cabo en la escuela; con énfasis en los estilos de liderazgo académico que se practican, así como la doble jornada de trabajo docente que ejercen los profesores.

Es necesario desarrollar competencias en los directores que permitan un clima laboral propicio para el trabajo y acciones preventivas que amortigüen la incomodidad de los profesores.