



IDENTIFICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA COMUNIDAD RURAL

Lourdes Melo Martínez¹, Guillermina García Madrid¹, Maricarmen Moreno Tochihuitl¹, Marcela Flores Merlo¹, Beatriz García Solano¹, Jose Gulmaro Pérez Juárez¹ y Clemente Cordero Sánchez¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. lu_lusa@hotmail.es

Introducción. El suicidio es la acción de quitarse la vida a si mismo. Fenómeno multicausal y complejo, en el que influyen factores de riesgo: biológicos, psicológicos, familiares y sociales. Conducta de los seres humanos en la que existen pensamientos y acciones suicidas altamente identificables y prevenibles por la familia, los maestros, los profesionales de la salud y los organismos sociales. **Objetivo.** Identificar factores de riesgo, pensamientos y conductas suicidas e implementar intervenciones educativas y autogestivas de prevención. **Material y Métodos.** Estudio de investigación - acción implementado en 350 estudiantes de una telesecundaria rural a quienes se aplicó el Cuestionario Indicadores de Riesgo Suicida (CIRS) y el Cuestionario de Cribado para Riesgo de Suicidio Emergente (CCRSE). **Resultados e Intervenciones.** El 59% (206) fueron hombres y el 41% (144) mujeres. El rango de edad fue de 12 a 17 años. 5 estudiantes son casados, 1 vive en unión libre y 1 es divorciado. En relación al riesgo de suicidio de acuerdo al CIRS, 130 estudiantes (37.15%) presentaron un riesgo medio y 220 (62.85%) un riesgo bajo. Sin embargo, en la aplicación del CCRSE, 5 estudiantes (1.0%) mostraron un riesgo suicida emergente alto, siendo canalizados con profesionales de la Psicología para su atención. Las intervenciones educativas y autogestivas, se orientaron al fortalecimiento del autoestima, desarrollo de habilidades de vida, relaciones familiares y redes de apoyo. **Conclusión.** La investigación acción es una metodología que permite la transferencia del conocimiento en intervenciones inmediatas.