



ÉNFASIS EN LA INTENSIDAD COMO PROPUESTA PARA LA ESTIMULACIÓN DE NIÑOS CON ALTERACIONES EN SU MOTRICIDAD

Eugenio Armando Ramírez Becerra¹, Alexis González Pérez¹, Ma. Del Carmen Villanueva Reyes¹ y Liborio Trujillo de la Luz¹

1 Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada. ceseeinvestigacion@gmail.com

En este trabajo se presentan los resultados de una propuesta de intervención centrada en el factor de intensidad para estimular la motricidad de niños y niñas con alteraciones en su desarrollo. Los menores asisten a la sala de motricidad del Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada donde se ofrece apoyo a los Centros de Educación Especial del municipio de León. La dinámica de las sesiones de Estimulación Intensa de la Motricidad (EIM) pretende que los menores alcancen mayor funcionalidad dentro de su contexto cotidiano y escolar.

Se adoptó una perspectiva cualitativa basada en las corrientes actuales de la motricidad. El instrumento de recopilación de la información fue el registro de observación de las conductas motrices que presentan en las sesiones de EIM 15 menores con edades de entre 6 y 11 años. Se analizaron las observaciones en las dimensiones motriz y afectiva de manera continua durante y posterior al periodo en que se les atendió. Asimismo, para complementar las observaciones, se revisaron los reportes que realizaron la escuela de educación básica y padres de familia.

Entre los resultados de la dimensión motriz se observaron progresos en la coordinación viso-motora, coordinación dinámica general y disponibilidad corporal para la ejecución de tareas motrices. En la dimensión afectiva lograron mayor seguridad personal, disponibilidad para el manejo de emociones, disminución en las barreras para la participación en el contexto escolar y cotidiano. Implementar la propuesta EIM beneficia positivamente en la funcionalidad de los menores en sus dimensiones motriz y afectiva. Esta propuesta abre posibilidades de investigación en el campo de la motricidad.