



## **SALUD SOCIOEMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE TELESECUNDARIA**

Edgar Vazquez Rivera<sup>1</sup> y Leticia Chacón Gutiérrez<sup>1</sup>

1 Universidad de la Salle Bajío, A. C.. [edgar.vazquez@lux.edu.mx](mailto:edgar.vazquez@lux.edu.mx)

La salud socioemocional brinda oportunidades para enfrentar los retos de la vida; sin embargo, no contar con las competencias necesarias puede significar una pérdida de oportunidades o la falla en los logros esperados para un individuo en desarrollo. Se ha reportado que los factores que conforman la salud socioemocional se relacionan con el éxito escolar de estudiantes de escuelas básicas en Estados Unidos, lo que hace suponer que no solamente son la base para el aprendizaje, sino también para hacer frente a los desafíos propios de la adolescencia. La presente investigación tiene como objetivo conocer la relación entre el rendimiento académico y la salud socioemocional de una muestra de estudiantes de telesecundaria de la ciudad de León, Gto., que viven en un contexto de privación sociocultural. La salud socioemocional se medirá mediante el SEHS-S (Socioemotional health survey-secondary), un instrumento validado para la población mexicana. Este instrumento evalúa cuatro rasgos que componen la salud socioemocional, la creencia en sí mismo, la creencia en otros, competencia emocional y satisfacción con la vida, rasgos compuestos por tres factores cada uno y que confluyen en un concepto que ha sido denominado covitalidad. El rendimiento académico se valoró mediante las calificaciones obtenidas por cada estudiante en el periodo septiembre-octubre de 2015 en las asignaturas de matemáticas, español y ciencias así como con el promedio general. Los resultados muestran que existe una alta correlación entre la creencia en sí mismo con cada uno de los otros rasgos de la salud socioemocional evaluados; igualmente se encontró una alta correlación ( $p > 0.001$ ) entre los rasgos medidos por SEHS-S y las calificaciones para cada materia incluida en el estudio y el promedio general. Podemos concluir que efectivamente, la salud socioemocional se correlaciona con, al menos uno de los indicadores de éxito escolar.