



REVISION DE LOS MODELOS DE ENSEÑANZA Y ACREDITACIÓN DE FACULTADES DE MEDICINA EN EL ESTADO DE JALISCO

Daniel Andrés Ortiz Sánchez¹, Marlene Handal Castro Aeschbacher¹, Paloma Morquecho Luna¹, Jaqueline Chávez Durante¹, Adán Felipe Murguía González¹, Roque Gallardo Martínez¹ y J Martin Flores Serrano¹

¹ Universidad Autónoma de Guadalajara. danielortiz1991@gmail.com

INTRODUCCIÓN: Un modelo educativo consiste en una recopilación de distintas teorías y enfoques, que orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Los enfoques de enseñanza más utilizados son basados en objetivos, problemas, proyectos, competencias; siendo este último uno de los modelos más completos acorde a las tendencias educativas actuales en medicina y sugerido por Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM). Por lo cual se elaboró una revisión de datos con los modelos educativos y acreditación que ofrecen las Facultades de Jalisco, para que el aspirante a la carrera pueda consultarla y elegir la opción pertinente. **MÉTODO:** Entre Septiembre/2015 y Febrero/2016 se realizó la búsqueda de los enfoques educativos y acreditación en medicina de Jalisco en libros, artículos, información en línea y entrevistas telefónicas. **RESULTADOS:** En Jalisco existen 10 facultades de medicina cada una de ellas con su modelo educativo y su respectivo enfoque, de ellas 7 implementaron el modelo Aprendizaje basado en Conferencias (LBL), 1 el de Aprendizaje Basado en Actividades Grupales o basado en problemas (PBL) y 2 un modelo el Híbrido. Cabe señalar que de 10 facultades investigadas solo 5 cumplen con la acreditación de la COMAEM. **Conclusiones:** El aspirante a la carrera de medicina requiere de tener acceso a datos confiables, para tomar la decisión más adecuada en la elección de la institución.