



LA EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN NIVEL SUPERIOR A TRAVÉS DE LA TUTORÍA

Beatriz Venegas Ruiz¹ y Alma Elizabeth Rojas Romero²

1 Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería, 2 Universidad de Guadalajara. beatrizvr03@hotmail.com

Introducción: La educación para la vida es actualmente, una tendencia en la educación, ya que trae consigo el desarrollo de las potencialidades del individuo, las cuales se ven reflejadas en el desarrollo de la sociedad. Actualmente el mercado laboral y las exigencias de globalización, demandan en el estudiante, el desarrollo de competencias, habilidades, actitudes y valores, necesarios para el buen desempeño profesional. Lo anterior obliga a que la educación superior proporcione dichas herramientas por lo tanto es necesario reforzarlas a través de la tutoría grupal.

Objetivo: Conocer los elementos básicos de la educación para la vida y el desarrollo de competencias en conjunto con la tutoría grupal, para aportar las estrategias en el logro de una formación no sólo profesional, sino para el desarrollo integral del estudiante.

Método: Se realizó una investigación documental, por medio de la cual se revisaron diversas fuentes bibliográficas que permitieran obtener un documento nuevo para describir, explicar, analizar, comparar y criticar este tema mediante el análisis de fuentes de información.

Resultados: Los resultados obtenidos a través de esta investigación documental, muestran en su mayoría que, desarrollar competencias y educar para la vida a través de la tutoría en educación superior, es una buena oportunidad que se convierte en un proceso mediante el cual se transmiten los aprendizajes y habilidades básicos para lograr el máximo despliegue de las potencialidades humanas y mejorar la calidad de vida de los estudiantes, lo cual repercute en su futuro entorno laboral y en los demás ámbitos de su vida. El estudiar y aprovechar las vías extra y curriculares para la enseñanza de estos aprendizajes a través de los planes de estudio y actividades escolares, son medios que facilitan las competencias para la vida y la educación del ser.

Conclusiones: La educación para la vida, en conjunto con la tutoría grupal, son estrategias efectivas para desarrollar las competencias dentro del aula, a lo largo de la formación profesional.