



LA EDUCACIÓN HOLISTA UNA RESPUESTA AL CAOS EXISTENTE EN LA INTERACCIÓN DE LA SOCIEDAD.

Clara Martha González García¹, Norma Azucena Román Díaz¹ y Vannesa Ivonne Castañeda Castelazo¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. silvinflores@yahoo.com.mx

Este trabajo pretende difundir la visión de la Educación Holista, la cual busca regenerar el tejido social y recuperar la visión humanista y los valores perdidos en esta sociedad tan violenta, con tanta omisión por el respeto de los Derechos Humanos y el aprecio por la colectividad. Este modelo científico surge en sustitución del enfoque dogmático, sustituyendo los supuestos de la iglesia por los de la ciencia (S.XVII-S.XX), acaparando el campo de la sociedad, la naturaleza y sobre todo una visión de la realidad de manera fragmentada, acompañado de la deshumanización del ser humano, generando la pérdida del sentido de la vida y sobre todo la explotación desmesurada de los recursos naturales del planeta. En los últimos veinte años ha surgido una nueva visión del mundo: el enfoque holista sustentado en una cultura de la sabiduría, fundamentándose en una nueva comprensión del universo, con una nueva espiritualidad del ser humano e integrando estos dos elementos. Es innovador, reestructurador, con una propuesta para enfrentar los problemas planetarios actuales, con la emergencia de legitimar y encontrar nuevas formas de sobrevivencia que permitan desplegar los recursos naturales y superar los problemas, generando cambios en la racionalidad de la humanidad, produciendo una nueva concepción del universo, de la naturaleza, del ser humano y del planeta, esto es, un cambio global cultural. Este trabajo es documental pues se sustentó en el análisis del texto de de Gallegos Nava (1999), quien ha trabajado dicha propuesta. Palabras clave: Educación Holista, humanización y valores.