



ACEPTACIÓN Y USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TICS) POR LOS DOCENTES DE LA FACULTAD DE MEDICINA, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA (UAG): ESTUDIO PILOTO

Marlene Handal Castro Aeschbacher¹, Carlos Amadeo García Ayala², Leonardo Daniel Molina Noyola¹, Maricela Casas Castañeda¹, Jesús Alfonso Armijo Gómez¹, Livier Nataly Medrano Álvarez¹, Yadira Esparza¹ y Olivia Torres Bugarin¹

1 Universidad Autónoma de Guadalajara, 2 Universidad Vasco de Quiroga. marlene_hca@hotmail.com

Introducción: Las TICs en centros educativos son relevantes debido a que pueden favorecer la comprensión y metodología de la educación. Objetivo: Detectar el conocimiento, uso y actitud de las TICs en el trabajo académico de los docentes de la Facultad de Medicina, UAG. Metodología: Se aplicó una encuesta validada, tipo Likert de 3 partes; 1° (16 reactivos) que evaluó conocimiento y uso de medios en el trabajo académico, 2° conocimiento y uso de TICs (18 reactivos) y 3° actitudes en conocimiento y uso (24 reactivos); al personal docente activo. Resultados: Se aplicó la encuesta a 84 de 269 docentes. Parte 1°, la correlación de Pearson (0.676), señala que de cada 10 que conocen los medios 6 los usan y mediante el análisis de regresión lineal ($p=0.000$), predice que el 45.6% los usarán. Parte 2°, la correlación de Pearson (0.720), indica que de cada 10 que conocen las TICs 7 las usan, el análisis de regresión lineal ($p=0.000$), predice que el 51.9% las usarán. Parte 3° la correlación de Pearson (0.915), indica que de cada 10, 9 tienen una actitud positiva. , el análisis de regresión lineal ($p=0.000$), predice que el 83.8% las usarán con una actitud positiva. Conclusiones: Los docentes tienen el conocimiento, uso y actitud de las TIC's pero no la aplicación completa de medios en todo su ejercicio pedagógico.

Palabras clave: TICs, conocimiento, uso, docentes.