

EXPERIENCIA EN LA PRÁCTICA DEL CUIDADO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

Martha Lilia Bernal Becerril¹ y María de los Angeles Godinez Rodríguez²
1 Universidad Nacional Autónoma de México, 2 Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM.
marthaliliabb@hotmail.com

INTRODUCCIÓN: La práctica clínica es un elemento sustancial en la formación de los profesionales de enfermería, por lo que es preciso reconocer que el aprendizaje del cuidado está determinado por un proceso individual pero influenciado por el contexto que cada sujeto vive y del entorno que lo determine. OBJETIVO: interpretar las experiencias vividas de los estudiantes de enfermería durante la práctica clínica en el aprendizaje del cuidado. MÉTODO: Estudio cualitativo-descriptivo, enfoque fenomenológico. Se realizaron ocho entrevistas a profundidad, a estudiantes de 7º semestre de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia. Se empleó análisis de temático de contenido, señalando conceptos significativos y asignando identificadores para generar categorías. Validación de resultados a través de criterios de credibilidad, confirmabilidad, transferibilidad y confiabilidad. RESULTADOS: Categoría: *Praxis en el Aprendizaje*; subcategorías: a) Construcción del saber en la práctica para la transformación y b) Manteniendo motivación, iniciativa y confianza. El individuo construye el conocimiento a partir de la interacción con el entorno físico y social, donde pone en juego el desarrollo de sus capacidades cognitivas mediante la aplicación y el reajuste de sus propios esquemas cognitivos y de aplicación de destrezas. El impulso e interés que una persona tenga por aprender sobre determinada temática que le llame particularmente la atención o le sea placentero, será el motor que le conduzca a profundizar en la búsqueda de conocimientos y/o mayores habilidades con resultados ampliamente satisfactorios. CONCLUSIONES: El deseo personal por aprender algo lleva a las personas a procurar adquirir conocimientos, habilidades, actitudes o valores que más tarde le permitirán desarrollarlas en diversos ámbitos personales y/o profesionales y que facilitan un mejor desempeño.