



## **INFLUENCIA DEL WHATSAPP EN LOS ESTUDIANTES DE CONTADURIA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA CIENEGA, SEDE OCOTLAN.**

SUSANA FLORES ULLOA<sup>1</sup>, LUZ MARIA GALAN BRISEÑO<sup>1</sup> y GORETTI DE LOS ANGELES ARIAS ORTEGA<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. susy1394@hotmail.com

### **RESUMEN**

En la presente investigación se exponen los resultados obtenidos de cómo influye la aplicación del whatsapp en los estudiantes de la carrera de Contaduría Pública del Cuciénega, este estudio hace referencia desde dos vertientes, la primera vista como una herramienta didáctica que coadyuva al proceso de enseñanza-aprendizaje y la segunda catalogada como una red social distractora que influye en el bajo rendimiento, la reprobación y deserción escolar.

En la actualidad, los jóvenes universitarios se han vuelto tan dependientes de la tecnología que no están tranquilos sino interactúan constantemente con la misma, no pueden salir sin celular, les resulta incómodo estar en un sitio sin consultar repetidamente este artefacto.

El objetivo de este trabajo es dar a conocer previo a un diagnóstico realizado la manera en que el uso del whatsapp, impacta en la vida familiar, social y preparación académica de los estudiantes, en este sentido, resulta de vital importancia enfocar esta herramienta para coadyuvar a ambientes de aprendizaje que permitan que el estudiante alcance el pleno logro de sus potencialidades.

En la primer parte se presentan aspectos relacionados con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, seguidamente se muestran los resultados y gráficos de la investigación de campo, obtenidos de la aplicación de encuestas a alrededor de 100 estudiantes de la carrera de Contaduría Pública y por último se describen las conclusiones en las que se destacan los propósitos del uso de esta app, que a su vez terminaron reafirmando los supuestos que despertaron el principal interés de realizar la presente investigación, así como las propuestas de su uso como una herramienta didáctica