



## **EXPLORANDO EL ABANDONO ESCOLAR: INDICIOS SOBRE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN XALAPA, VERACRUZ.**

Soledad De Leon Torres<sup>1</sup>

1 Universidad Veracruzana. soldeleon@gmail.com

El abandono escolar es un problema de importancia central para las discusiones actuales sobre la educación en México. En este campo de estudios existe un debate muy importante acerca de las causas y los posibles caminos que se pueden seguir para disminuir los índices de abandono escolar que en el nivel de la educación media superior son alarmantes y crecientes. El abandono escolar: ¿se debe a limitaciones estructurales? o es más bien ¿se trata de un fracaso bien focalizado que puede explicarse por la inconsistencia y las debilidades de las trayectorias escolares de una persona y la familia de la cual forma parte? ¿Qué expectativas de los jóvenes no están siendo cubiertas por los sistemas formales de educación que podrían estar incidiendo en el abandono escolar?

Estas son algunas de las preguntas que se busca responder, empleando los resultados de una encuesta aplicada entre estudiantes de bachillerato, en Xalapa, Veracruz y apoyándonos también en información etnográfica producida en el aula. El trabajo concluye con la importancia de atender paralelamente las condiciones de contexto (violencia, índices de pobreza, desigualdades estructurales), así como los rangos de edad, género y estructuras familiares para ponderar, de forma particular las oportunidades o desventajas para el acceso a la educación pública en nuestro país.