



## **LAS MUJERES EN LA CIENCIA: DEL CAMINO AL ÉXITO Y LA DISCRIMINACIÓN**

Juan Manuel Rivera Juárez<sup>1</sup>, Yesica Rivera Vargas<sup>2</sup> y Elva Cabrera Muruato<sup>2</sup>

1 Unidad Académica de Física, 2 Universidad Autónoma de Zacatecas. jmrivera@fisica.uaz.edu.mx

El siguiente trabajo muestra la situación de las investigadoras adscritas a la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El estudio incluye a todas las investigadoras que pertenecieron al menos un año al SNI, el período de estudio es de 25 años.

Se muestra la forma como se distribuyen las mujeres en las diferentes áreas del conocimiento que contempla el SNI. Se realiza un análisis comparativo con los hombres. Así mismo la forma como las mujeres se distribuyen en las categorías: candidato a investigador e investigador y en los diferentes niveles de la categoría investigador (nivel I, II y III). Igualmente se realiza un análisis comparativo con los hombres.

Finalmente mostramos las trayectorias de algunos científicos (mujeres y hombres) para alcanzar la categoría de investigador nivel II y III.

Si bien, la participación de la mujer en la actividad científica se ha incrementado, es evidente que aún hay espacios en donde la presencia de las mujeres es mínima. Los niveles del SNI donde se concentran las investigadoras son los más bajos, candidato y nivel I.

La presencia más importante de las mujeres se da en el área de Humanidades y Ciencias Sociales, áreas afines a los roles históricos determinados por el género. La interiorización de roles genéricos han alejado a las mujeres de las áreas que se separan de dicho rol, generando una pobre participación de las mujeres en el área de físico-matemáticas. Las mujeres tienen una tarea pendiente para avanzar en aquellas áreas donde su presencia es restringida.

Los resultados muestran la enorme necesidad de seguir documentando la ausencia y presencia de las mujeres en el desarrollo científico-tecnológico, explicar esta situación y proponer estrategias institucionales y educativas para una incorporación plena de la mujer en estos campos.