



LA METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE HABILIDADES DE COORDINACIÓN EN NIÑOS EN EDAD DE ESCUELA PRIMARIA

Olha Velychko¹, Viktoriya Velychko.¹ y Jeanette López Walle¹

¹ Universidad Autónoma de Nuevo León. onvelychko@mail.ru

Las capacidades bien desarrolladas de coordinación son las premisas necesarias para la enseñanza exitosa a los ejercicios físicos. Influyen sobre el ritmo y el modo de la asimilación de la técnica deportiva, también a su estabilización adicional y la aplicación diversa. Propósito: Justificación experimental del método de desarrollo de habilidades de coordinación de niños de edad escolar primaria en clases de educación física con orientación gimnástica. Hemos elaborado el complejo experimental de los ejercicios para el desarrollo de las capacidades de coordinación de los niños. El experimento fue durante año escolar en base a Centro de Acondicionamiento Físico Magisterial, UANL. En el experimento pedagógico tomaban parte 2 grupos: experimental y de control. Como resultado de las investigaciones era revelado que el uso en las lecciones de los medios de la gimnasia rítmica contribuía a la corrección de las infracciones de la presencia a los niños. Los resultados de la inquisición de los niños a principios del año escolar han mostrado que los niños (46,6 %) tenían los defectos posturales funcionales. Las encuestas al final del año escolar mostraron que el entrenamiento en gimnasia correctiva ayudó a corregir los defectos funcionales de la postura en 6 niños, y todos los demás niños tenían el hábito de autocontrol. Según los resultados de la encuesta de los padres, es posible sacar la conclusión que 73 % de los niños son sistemáticos cumplir los deberes por la cultura física.