



## **PRESENCIA DE LA MUJER EN LOS ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS APLICADAS EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE OAXACA**

Adolfo Maceda Méndez<sup>1</sup>, Mónica Teresa Espinosa Espíndola<sup>1</sup> y Irene Juana Guillén Mondragón<sup>2</sup>

1 Universidad Tecnológica de la Mixteca, 2 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa.  
admm@mixteco.utm.mx

Aunque la imagen tradicional de la ciencia es de neutralidad e imparcialidad, investigaciones recientes tanto históricas como biológicas, han introducido en la ciencia una serie de valores y prejuicios relacionados con la importancia y las capacidades de la mujer en sus contribuciones científicas. Esta situación es aún más notoria en el caso de la matemática, rama del conocimiento considerada tradicionalmente masculina. Por esto, en los últimos treinta años los estudios con perspectiva de género se han enfocado en revisar el papel de la mujer en el desarrollo de la matemática desde diversos puntos de vista, incluida su presencia y desempeño en las carreras de matemáticas. En esta investigación se consideraron los 16 grupos de egresados, de 2002 a 2017, de la Licenciatura en Matemáticas Aplicadas de la Universidad Tecnológica de la Mixteca ubicada en el estado de Oaxaca, a fin de determinar cómo ha sido la participación de la mujer en esta carrera. Se analizó la proporción de hombres y mujeres, así como la proporción de titulados por género. Entre los principales resultados destacan los siguientes: 46.9% de egresados son mujeres; en 7 grupos de egresados fue mayor el número de mujeres que el de hombres, mientras que en un grupo hubo el mismo número de mujeres que de hombres; del total de titulados el 43.5% son mujeres. Esto muestra que, a pesar de la situación de discriminación hacia las mujeres en los estudios de matemáticas, aunada a la discriminación hacia ellas en varias regiones del estado de Oaxaca, el papel que han desempeñado las mujeres que decidieron estudiar esta licenciatura en esta institución es similar al de los hombres.