



## **PRÁCTICAS DOCENTES EN PREESCOLAR, CON RESPECTO A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA RELACIÓN ENERGÍA - MEDIO AMBIENTE.**

NELY MOLINA MALDONADO <sup>1</sup>, JESSICA GLORIA SOCORRO RAYAS PRINCE<sup>1</sup> y PAULINA MOLINA MALDONADO <sup>2</sup>  
1 Universidad Pedagógica Nacional, 2 Cicata-Legaria, IPN. nelytaz30\_10@hotmail.com

La educación ambiental (E.A) cobra importancia debido a la situación ecológica en la que nos encontramos, de ahí que este trabajo se enfoque a las prácticas de las docentes con respecto al tema. El estudio se realizó en un jardín de niños de sostenimiento privado ubicado en el Municipio de Nezahualcóyotl en el estado de México.

En preescolar, la E.A presenta diferentes problemáticas tanto en lo curricular como en las prácticas, aún cuando el modelo educativo (2011) la señala como uno de los aspectos de importancia; a pesar de los avances en el tratamiento de algunas temáticas en relación con el M.A y su conservación, no son suficientemente abordadas en este nivel, de forma que se desaprovechan las condiciones de lograr aprendizajes relevantes desde los primeros años de la vida de los sujetos.

Se decidió llevar a cabo una investigación cualitativa por lo que se realizó un diagnóstico que permitiera conocer cuales son las prácticas que llevan a cabo las docentes del jardín de niños; por medio de entrevistas a profundidad y observaciones de clase, se establecieron tres categorías de análisis en las que se encontró:

- **FORMACIÓN DOCENTE Y TRAYECTORIA PROFESIONAL**

Los cursos llegan directamente a la escuela, sin embargo el sector privado deben pagarlo, algunos son impartidos en Toluca y por falta de tiempo no son tomados.

- **PRÁCTICAS Y CONTENIDOS**

Sus saberes mas importantes se encuentran en los campos de pensamiento matemático y lenguaje y comunicación.

Abordan diversas temáticas con respecto a la E.A de manera constante. Buscan que los alumnos reconozcan la diversidad cultural que hay en la comunidad.

- **ENERGÍA Y M.A COMO PARTE DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

En cuestión de la energía, desconocen el tema y lo ven lejano con respecto a la E.A, sin embargo reconocen su importancia.