



## DE COLEGAS, AMIGOS Y REDES. UNA TRAYECTORIA DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE

María Eugenia Ramírez Solís<sup>1</sup> y Liliana Suárez Téllez<sup>2</sup>

1 Instituto Politécnico Nacional, 2 IPN. meramire@gmail.com

El punto en el que ahora nos encontramos, está en la consolidación de nuestra participación en redes académicas que conjugan el interés por la innovación y la investigación educativas, así como la relación que entre ellas se manifiesta de manera natural con la profesionalización docente como un proceso dinámico y continuo por mejorar la calidad de la enseñanza. (Birgin, 2012).

Los trabajos de esta red inician como un proceso colegiado, por iniciativa institucional de generar propuestas de formación docente para las academias de matemáticas del Instituto Politécnico Nacional, para compartir con colegas, los conocimientos didácticos disciplinares generados en esta área, con la finalidad de, en términos de Tamés y Martínez (2012) reflexionar y evaluar el propio desempeño y buscar, junto con otros colegas, caminos para su mejoramiento.

Las redes académicas siguen diferentes trayectorias. El caso de la red de los Seminarios Repensar, se conforma de tres fases de desarrollo: el trabajo colegiado, la consolidación de las amistades, y el fortalecimiento profesional de una red académica, no como una colegialidad impuesta por seguir normas institucionales, sino por la libertad de ejercer la intelectualidad docente, aportando productos concretos para la mejora de los aprendizajes.

Los encuentros frecuentes, para crear, intercambiar y construir conocimientos a partir de la experiencia, marcos teóricos y metodologías de los integrantes, ha generado propuestas de diferente índole e impacto: investigaciones educativas, acciones de formación dirigidas con modalidades innovadoras, como el Seminario Repensar las Matemáticas, propuestas institucionales, publicaciones en revistas, congresos, pero sobre todo un forma alternativa para la profesionalización docente, como un ciclo de aprendizaje colectivo y abierto.