



ANÁLISIS DE LA INCORPORACIÓN TEMPRANA EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTADURÍA PÚBLICA DEL CUCIÉNEGA.

Guadalupe Torres Villanueva¹, Luz María Galán Briseño² y Jesús Alberto Peña Martínez²

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega Sede Atotonilco, 2 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. lupitatorreslcp@gmail.com

Vivimos inmersos en un mundo globalizado en el cual la competencia en los negocios dificulta cada vez más el alcance de las metas organizacionales, en este sentido, se requieren de profesionistas que posean conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para dar respuesta a las problemáticas del ente empresarial.

El Contador Público en su desempeño profesional requiere ser capaz de tomar decisiones y resolver problemas relacionados con las áreas de su disciplina y es ahí en el campo empresarial donde este profesionista desarrolla estas competencias, luego entonces, esta responsabilidad social no forma parte de la agenda de la mayoría de los estudiantes.

El objetivo de esta investigación es indentificar las causas por las cuales los estudiantes no se han involucrado tempranamente en la actividad profesional, así mismo, conocer el grado de interés y motivación de los estudiantes para incorporarse a las actividades profesionales con el propósito de gestionar y fortalecer el encausamiento hacia la inserción en el campo profesional.

En esta investigación se utilizó el método científico explicativo-cuantitativo, apoyado en una muestra probalística-estadística y mediante la aplicación de un instrumento de recolección de información, con el propósito de conocer los causantes que limitan la inserción de los estudiantes en la actividad profesional.

En los resultados encontramos que la mitad de los estudiantes estan inmersos en el campo laboral, pero solo el 15% se desempeña en su campo profesional y el resto ejecuta actividades ajenas a su profesión con el propósito de obtener una fuente de ingreso.

La conclusiones detallan que los estudiantes caracen de identidad hacia su carrera, así mismo, la vinculación para el proceso de inserción al mundo laboral es debil, en este sentido, la universidad debe fortalecer el espíritu emprendedor y motivacional en los estudiantes para impulsar su incorporación temprana a la acción profesional.