



PERCEPCION DE LA VIOLENCIA Y SUS EFECTOS EN LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

ANA BERTHA OLMEDO SANCHEZ¹, GABRIELA GOMEZ GONZALEZ¹, SONIA T. CAMACHO LUNA¹, LUZ ELENA NAPOLES SALAS¹, SABRINA DEL R. PEREZ SANTANA², CARLOS E. BRACAMONTES CAMPOY¹ y BELINDA PEREZ SANTANA¹

1 UDG, 2 U DE G. anaolmedo2001@yahoo.com.mx

En los alumnos de la carrera de Odontología de la Universidad de Guadalajara se manifiestan actos de violencia, es un fenómeno que, cada vez se presenta con mayor frecuencia e impide el normal proceso enseñanza/aprendizaje y pervierte las relaciones interpersonales en la convivencia de profesores y alumnos y de éstos entre sí, provocando el abandono de la búsqueda de objetivos de calidad y desarrollo en la educación. La violencia en las instituciones escolares es hoy un problema declarado de convivencia pública y preocupa en extremo a nuestra sociedad.

Conocer las percepciones de los alumnos en torno al tema de la violencia y como esta afecta a su desempeño académico.

Esta investigación es de corte cualitativo, se utilizó el método fenomenológico, se interpretó la actitud de los sujetos en cuestión, se les aplicó el instrumento a 50 alumnos, elegidos al azar.

Se encontró evidencia que en los varones la violencia llega a ser parte de un juego y hasta un disfrute para otros, mientras que para el sexo femenino utiliza la agresión como forma de aceptación en forma de juego.

Las conductas agresivas de los alumnos obedecen a múltiples factores que van desde lo psicológicos y sociológicos. Esto nos lleva a revisar el reparto de responsabilidades entre distintos conceptos educativos, en los que se desarrolla la persona, la familia los entornos, factores culturales, etc. Ya que tienen un papel fundamental en el desarrollo individual y social de los alumnos.