



LOS PROFESORES Y EL MANEJO DE EQUIDAD COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL EN LA DES DE HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA.

Carmen Guadalupe Santos Gallardo¹, Adoración Barrales Villegas¹, Lilia Esther Guerrero Rodríguez¹, Isnarda Cruz Casanova¹ y Marilú Villalobos López¹

1 Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. santosgcg10@outlook.es

Esta investigación se deriva del proyecto ORACLE cuyas siglas significan "OBSERVATORIO REGIONAL DE CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LATINOAMERICA"; aquí la Universidad Veracruzana participa con un grupo de docentes, como un miembro más del equipo iberoamericano.

Mi participación, inicia como estudiante del programa académico de Pedagogía pues me interesa conocer cómo se desarrolla la dinámica institucional en materia de equidad desde la perspectiva de los docentes de la DES de Humanidades en Poza Rica, Veracruz (conformada por las facultades de Pedagogía, Trabajo social y Derecho, está última en modalidad abierta).

El trabajo de investigación tiene como objetivos a) identificar como se da el manejo de la equidad como política institucional en el estamento de profesores de la DES de Humanidades de la Universidad Veracruzana, b) Reconocer la conceptualización que éstos tienen con respecto a la igualdad y equidad, c) identificar cómo se desarrollan las relaciones en materia de equidad entre los profesores de la DES de Humanidades y d) Identificar el conocimiento de las políticas institucionales en materia de equidad, igualdad y calidad educativa que tienen los profesores y cómo estas políticas influyen en su desempeño laboral.

El estudio es de diseño cuantitativo, transversal, aplicando un estudio descriptivo, de encuesta muestral. La muestra es no probabilística y está compuesta 31 de los 100 docentes que integran la DES de Humanidades.

Se divide en cuatro capítulos; en el primero presentamos el esbozo general de la investigación, contiene la justificación, planteamiento del problema, objetivos e hipótesis. En el segundo se incorpora toda la información documental acerca de los antecedentes contextuales del tema equidad, así como las principales políticas que se relacionan desde los ámbitos internacionales, nacionales e institucionales, en el tercero se desarrolla la propuesta metodológica y en el cuarto se analizan e interpretan los resultados.