



## **ESTRATEGIAS PSICOLÓGICAS PARA MEJORAR EL CLIMA EN CLASE CON ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR**

Leticia Sesento García<sup>1</sup>, RODOLFO LUCIO DOMINGUEZ<sup>2</sup> y NALLELY GUADALUPE CORTES ARCOS<sup>2</sup>

1 UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOL, 2 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.  
leticiasesentogarcia@yahoo.com.mx

La competencia social ha sido determinada como parte significativa de la salud mental y el bienestar psicológico, en jóvenes y adultos, esto, ha propiciado el establecimiento de programas encaminados a originarla de manera conjunta con las relaciones interpersonales agradables. Esta competencia social guarda una correspondencia con la nueva concepción de la educación escolar como practica social y socializadora, ya que, tiene como objetivo originar el desarrollo social y la personalidad del estudiante (Coll, 1990). El objetivo del presente trabajo es proponer estrategias psicológicas para mejorar el clima en clase con estudiantes de nivel superior. En la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UMSNH (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo), se llevan a cabo diferentes estrategias desarrolladas por los tutores enfocadas a fortalecer el aprendizaje. Durante nuestra practica como docentes, nos hemos percatado de la necesidad de diseñar nuevas estrategias para perfeccionar el ambiente en el aula; de ello depende la interacción profesor -alumno y alumno-alumno. El presente trabajo se encuentra constituido por tres apartados: el inicial define el clima o ambiente de clase, el siguiente destaca la trascendencia de la comunicación docente-alumno y alumno-alumno, y en el tercero se muestra una tabla con la propuesta de estrategias psicológicas que se pueden llevar a cabo y en un futuro próximo calcular sus efectos y continuar o cambiar si es preciso. Las estrategias que aquí se presentan revelan una propuesta para mejorar las relaciones sociales. De la misma forma se asevera que todo estudiante adquiere habilidades sociales, mismas que son útiles adentro y afuera de la escuela. Palabras Clave: jóvenes, clima, clase, habilidades sociales.