



RELACIÓN AFECTIVA CON PAPÁ/ MAMÁ DEL ADOLESCENTE, RUPTURA PARENTAL Y REPERCUSIÓN EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ALUMNOS DE SECUNDARIA

Luz del Carmen Martín Franco¹, Elida Lizeth Barba González¹, Mónica Gabriela Romo Rodríguez¹ y Carolina De la Torre Ibarra¹

1 Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara. luz_delcamenmf@hotmail.com

Un problema central que viven hoy las familias es la desintegración familiar, un ejemplo de ello puede verse reflejado en el aumento de la ausencia del padre en la vida del hijo, afectando de distintas maneras en el desarrollo del adolescente, siendo este el más vulnerable de la situación.

El propósito de esta investigación se enfocó al análisis de la relación afectiva con papá/mamá del alumno de secundaria y cómo influye la ruptura parental en el rendimiento académico.

Este estudio de investigación es de tipo exploratorio, descriptivo, correlacional, con un enfoque metodológico cualitativo, se utilizó la técnica de entrevista semiestructurada cuya técnica nos permite llevar a cabo el estudio de los fenómenos desde en donde se entrevistaron a 8 alumnos de la escuela secundaria Foránea No. 64, "José Rolón" de la ciudad de Tepatlán de Morelos, Jalisco., quienes fueron seleccionados a conveniencia.

Se encontró que presentan problemas derivados por la ausencia de alguno de los padres, debido a la ruptura parental teniendo consecuencias en la vida diaria del adolescente, tienen falta de apoyo, valoración y sentimientos ambivalentes por el abandono y rechazo. Por lo tanto, la ruptura genera estrés disminuyendo su interés en lo académico y en algunos casos conductas de riesgo. Se encuentra que la familia extendida es un apoyo importante para el adolescente.

Con base a los resultados y para bien de los adolescentes es necesario una propuesta de intervención psicológica para la reestructuración del lazo afectivo con papá/mamá, que contribuya a tener una relación de padre-hijo/a, madre-hijo/a con las funciones propias del rol en lo más posible, sobre todo en lo afectivo que el hijo se sienta amado, esto brindará confianza en él, cuidara de sí mismo y se motivara al estudio.

Palabras claves: alumnos, relación afectiva, ruptura parental, desintegración familiar, rendimiento académico