



TRANSVERSALIDAD ENTRE CIENCIAS EXACTAS Y HUMANIDADES

Adriana Erika Martínez Cantón¹ y Francisco Javier Iracheta Fernández¹

¹ ITESM-Puebla. amartine@itesm.mx

Una de las características más acentuadas en los modelos educativos actuales, sobre todo a nivel medio superior y superior, es la que tiene que ver con una formación integral y multidisciplinaria en los sujetos en proceso de formación. Las barreras y límites que antaño dábamos por sentadas en y entre las diversas disciplinas académicas se han ido difuminando a tal grado que es difícil hablar hoy en día de una sola disciplina que no colabore con otra para el logro de aprendizajes significativos y con sentido, tanto por objetivos como basados en competencias. En esta contribución, nos interesa presentar algunas evidencias y conclusiones sobre el trabajo interdisciplinario entre algunas materias de ciencias básicas, ingenierías y humanidades (específicamente ética y ciudadanía) que se ha venido desarrollando en los últimos diez años en campus Puebla del Tecnológico de Monterrey en el área de profesional. Nuestro objetivo es difundir la importancia del trabajo interdisciplinario entre las ciencias humanas, sociales, matemáticas y básicas y sobre todo resaltar la importancia de la transversalidad en la formación del pensamiento crítico del estudiante como parte de su proceso de aprendizaje, algo que apostamos que solo puede darse de manera óptima y eficaz al conjugarse la interdisciplinaria en el aula. Palabras clave: Experiencia de aprendizaje, interdisciplinaria, ética, ciudadanía, ciencias, transversalidad.