



ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE ESTANCIAS INFANTILES (PEI) PARA AYUDAR A MADRES TRABAJADORAS.

Alfonso Árzate Hernández¹, Clara Martha González García¹ y Rafael Alejandro Flores González²

1 Universidad Pedagógica Nacional, 2 Universidad Nacional Autónoma de México. silvinflores@yahoo.com.mx

Este trabajo es un análisis descriptivo de la forma como opera actualmente el Programa de Estancias Infantiles (PEI) para ayudar a madres trabajadoras (SEDESOL) para el cuidado de los niños, desde recién nacidos hasta los tres años once meses y/o cinco años once meses en caso de discapacidad, como respuesta a la urgente necesidad de educar a los padres de familia para que apoyen comprometidamente el desarrollo de sus hijos; así también se elaboró un análisis de las políticas que respaldan su operación. Su práctica pretende fomentar el desarrollo social de los sectores más vulnerables, mediante un incremento en el ingreso del hogar a través de la inserción de las <mujeres en el mercado laboral>; pero omite la importancia de la atención especializada que requiere el desarrollo de los pequeños y cómo incidirá éste en su futuro, para que puedan superar su situación actual de pobreza extrema. Se realizó un análisis comparativo del <Modelo de Atención Integral (MAI)> y del <Modelo de atención con Enfoque Integral para Educación Inicial 2013> aplicado en los Centros de Desarrollo Infantil (CENDIs); asimismo, se aplicaron dos entrevistas para elaborar el parangón correspondiente, sustentado en las observaciones y comentarios obtenidos directamente con cada directivo. Se incluyen aspectos de la teoría relacionada con la Educación Inicial que sustenta el diseño del MAI y algunas sugerencias que apoyen para su mejora, tratando de que incidan en una respuesta más comprometida para los usuarios de este servicio. Palabras clave: Educación Inicial, desarrollo humano.