



## COMPETENCIAS COGNITIVAS Y PROCEDIMENTALES EN EL TAMIZAJE DE CÁNCER CÉRVICO-UTERINO

Ana Lorena Ordoñez Monroy<sup>1</sup>, Javier Alonso Trujillo<sup>1</sup>, Lixy Dennis Cruz Martínez<sup>1</sup>, Abraham Alonso Ricardez<sup>1</sup> y Leticia Cuevas Guajardo<sup>1</sup>

<sup>1</sup> FES Iztacala, UNAM. alom18unam@gmail.com

El tamizaje de Cáncer Cérvico Uterino (CaCu) es un estudio que busca identificar a las mujeres con la enfermedad o un precursor de la misma. El CaCu representa la segunda causa de muerte en mujeres mexicanas. La sensibilidad y especificidad del tamizaje se ve afectado por una mala obtención, extendido y/o fijación de la muestra. En virtud de que el tamizaje es un procedimiento realizado por el personal de Enfermería, es necesario que las escuelas se aseguren de que los estudiantes cuentan con competencias cognitivas y procedimentales que les permitan desempeñar esta tarea con absoluta eficiencia.

El objetivo de este estudio fue evaluar y correlacionar el nivel de desarrollo de competencias cognitivas y procedimentales que están involucradas en el aprendizaje del tema "Tamizaje del CaCu", en estudiantes de Enfermería.

Estudio observacional, prospectivo, transversal y analítico, de nivel relacional. Se utilizó una muestra de 91 alumnos seleccionados aleatoriamente que cursaron el módulo "Enfermería comunitaria" de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala durante el periodo Octubre-Noviembre de 2017. Se diseñó y validó un instrumento tipo cuestionario que permitió evaluar el nivel de competencias cognitivas y procedimentales relacionadas con el Tamizaje del CaCu.

El nivel medio de competencias cognitivas fue de 3.6 puntos (IC95%; 3.3 a 4.0) de 10 posibles. Respecto a las habilidades procedimentales, el nivel medio fue de 9.3 puntos (IC95%; 9.2 a 9.4) de 10 posibles. No se observó correlación significativa entre ambas competencias ( $r=0.082$ ;  $p=0.459$ ).

El nivel de competencias cognitivas en los sujetos observados se encuentra en la categoría de Deficiente, no así el nivel de competencias procedimentales. La ausencia de correlación es indicio de que los estudiantes realizan con eficiencia el tamizaje, sin embargo, existen serias deficiencias cognitivas en relación a los fundamentos de este procedimiento diagnóstico.