



XVII encuentro
Participación de la
Mujer
en la Ciencia



LA AGRICULTURA ORGÁNICA IMPLEMENTADA EN EL CENTRO BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO No. 222, COCHOAPA, MUNICIPIO DE OMETEPEC, GUERRERO, MÉXICO.

ANDRES DOMINGUEZ CUENCA¹, LUCELIA MORA OJENDIZ¹, CESAR CRISTOBAL HERNANDEZ¹ y CUTBERTO PACHECO FLORES¹

1 UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE GUERRERO. lucy-uaaan@hotmail.com

El presente trabajo aborda la importancia y las bondades de la agricultura orgánica esto debido a que la agricultura convencional ha generado un impacto cada vez más negativo, y que en este contexto de cambio climático se requiere desarrollar otro tipo de alternativas de producción. En el México rural todavía hace pocos años los jóvenes estaban plenamente integrados a los trabajos del campo, de esta forma el conocimiento ancestral a cerca de la producción de alimentos, fue renovada y transferida de generación en generación, las consecuencias del progreso, la urbanización y la migración han provocado en amplios sectores de la sociedad, la progresiva pérdidas de estas prácticas tradicionales, de acuerdo sobre los antiguos manejo sustentable del campo, por lo tanto se emprendió una nueva iniciativa de enriquecer nuevos descubrimientos de la agricultura orgánica. El presente trabajo se realizó en el CBTA No. 222 de la comunidad de Cochoapa, municipio de Ometepec, Guerrero, se realizó el servicio social mediante el taller denominado métodos y técnicas alternativos para el manejo integral de la agricultura sustentable, el cual le apuesta a un ejemplo de agricultura orgánica sustentable que debe de sostener y promover los recursos naturales con eficiencia y eficacia ya que estos recursos han sido deteriorado por actividades humanas, de la misma manera concientizar a los alumnos del CBTA sobre el cuidado de la flora y la fauna, inculcar valores y principios sobre educación ambiental. Por ello y debido a los problemas ambientales y a la petición de las autoridades educativas fue necesario complementar su formación a petición de los directivos de dicha institución, en donde se implementó talleres de capacitación a los estudiantes sobre elaboración de abonos orgánicos, establecimiento de camas de doble excavación, entre otros temas relacionados. Posteriormente se eligió un espacio en donde se preparó el terreno para el establecimiento de las camas de doble excavación, elaboración de almácigos y transplante de algunos cultivos, se implementó el sistema de riego, manejo de plagas y enfermedades durante el desarrollo del cultivo. Como resultado, se capacitaron 115 estudiantes, se preparó 500 kg de composta, se establecieron tres camas de 11 x 1 m cada una, se prepararon dos tipos de almácigos, una con charola de unicel y otra con conos de huevos, los cultivos que se obtuvieron rábano, pepino, chile serrano, cilantro, jitomate, frijol ejotero y lechuga orejona.