



XVII encuentro  
Participación de la  
Mujer  
en la Ciencia



## **LOS RETOS DE FORMAR ALUMNOS DE LA CARRERA DE ABOGADO CON EL USO DE LAS TIC'S, ESTUDIO DE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS DE LA CIENEGA Y TONALA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.**

Alma Jéssica Velázquez Gallardo<sup>1</sup>, MONICA LIZETTE MEDINA GOMEZ<sup>2</sup> y ARISTEDES PELEGRIN MESA <sup>2</sup>

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Universidad de Guadalajara.  
almajessicavg@hotmail.com

En la actualidad todas los estudiantes y académicos contamos a diario con algún aparato electrónico en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), por ello la Universidad de Guadalajara es una institución de educación superior, que esta apostando a la inclusión de cursos en línea y en la aplicación de actividades de apoyo en los cursos presenciales con el uso de la "plataforma moodle", que ha servido como soporte para que los profesores y los alumnos convivan en nuevos entornos educativos, éstos últimos se han ido adaptado a ello, sin embargo consideramos que los profesores de la carrera de Abogado aún no lo hacen, por lo anterior hicimos un estudio exploratorio /descriptivo, en el uso de las TIC'S en la carrera de Abogado, del Centro Universitario de la Ciénega y el Centro Universitario de Tonalá. Para ello hicimos una encuesta realizada con los formularios de Google de 13 reactivos, se aplicaron 70 formularios con equilibrio de muestra de cada centro universitario con un 90% de confiabilidad y un margen de error de más, menos 10%. Como resultados el 74% de ellos ha sido capacitado en el uso de tecnologías, 70% dicen usarlas, el 46% señala usar Tic's en sus clases pero no señala cual tecnología en particular, 24% usan Plataforma moodle, de ellos 33% lo hacen únicamente para recibir tareas. Señala el 55.7% de los encuestados que se requiere capacitación a profesores, estudiantes y la existencia de infraestructura educativa para aplicar las Tic's. De la información solicitada a cada centro Universitario sólo el 3% de los cursos se encuentran en la plataforma moodle. Por lo anterior concluimos que hay poco uso de las Tic's en la carrera de Abogado ya que se sigue privilegiando la educación presencial y clásica, al casi 60%. No obstante se hace uso de otras plataformas o medios tecnológicos como lo es Facebook y la universidad no los reconoce como tal. Con lo anterior se propone que se deberían incluir las TIC's en la carrera de Abogado y la capacitación de los profesores en ellas diversificando otras plataformas o medios tecnológicos y que los reconozca la universidad y se promueva el uso del video y capsulas jurídicas para hacerlo.