



DESERCIÓN ESCOLAR UNIVERSITARIA DE LA UATX EN LA LICENCIATURA DE PSICOLOGÍA DEL CAMPUS SAN PABLO DEL MONTE TLAXCALA, CICLO 2016

Yeny Antonio González ¹ y Ana Laura Amaro Mendez ¹

¹ Universidad Autónoma de Tlaxcala. yeye06antoni@gmail.com

El presente trabajo tuvo la finalidad de identificar cuáles fueron los factores incidentes a la deserción de alumnos universitarios de la facultad de psicología de la universidad Autónoma Tlaxcala, Campus San Pablo del Monte.

La deserción escolar universitaria es un problema que como pasa el tiempo va creciendo y consigo va arrastrando una serie de factores de riesgo, que pueden ser negativos para la sociedad, ya que es una manifestación de fracaso tanto individual como institucional.

Para lograr el objetivo se utilizaron cinco variables en esta investigación que es; la falta de vocación en el cursamiento de una carrera universitaria, falta de comunicación entre docencia y alumnado para lograr los objetivos y/o resolver los problemas de aprendizaje, el bajo ingreso económico de la familia afecta la educación superior del estudiante, la influencia de la desintegración familiar en la educación de los hijos y los problemas psicosociales que enfrenta el alumno dentro de la institución que afectan su bienestar

Se utilizó el paradigma cualitativo dado que es de carácter subjetivo, lo que caracteriza este paradigma es su enfoque y finalidad, con esta se consigue un acercamiento a los desertores y ver el mundo desde su perspectiva.

El método de esta investigación es la fenomenología, este enfoque se centra en la experiencia personal. La fenomenología tiene cuatro conceptos claves: la temporalidad; se podría decir que durante el tiempo de su estancia cuales fueron los problemas que llegaron a presentarse, la espacialidad; como se relacionaron y se desarrollaron en su contexto dentro de institución, la corporalidad; cuales fueron los cambios que tuvieron al ingresar a la universidad así como permanecer en el tiempo determinado y la relacionalidad o la comunalidad; cómo fue su vida social con los demás ya sean compañeros, docentes y aun con los directivos

Se colaboró con el apoyo de tres jóvenes que se encuentran actualmente fuera del sistema educativo y no están realizando ninguna labor educativa en otra institución, 2 de ellas son mujeres y 1 es hombre, las edades están comprendidas entre los 21 y 26 años, formaron parte de la institución en periodo escolar primavera 2016.

Se utilizó la entrevista en profundidad como técnica de recolección de datos no solamente útil o complementaria, sino necesaria cuando se trata de recoger datos donde es preciso considerar creencias opiniones o ideas sobre las personas.

Esto ayudo a identificar las causas y/o razones del porque cada ex alumno, tomo la decisión de salirse de la universidad, es claro que cada persona es diferente así como su situación, pero de esta manera conocimos más a profundidad de sus situaciones y experiencias personales dentro del sistema educativo.

Es un problema que afecta a la comunidad y a la sociedad, la deserción genera más pobreza y menor calidad de vida futura para quienes enfrentan esta situación, Por otro lado el problema de la deserción que cada día crece de forma indiscriminada. Por ello se consideró importante este estudio ya que a través de él se puede comprender que factores generan dicho fenómeno.