



Programación Neurolingüística en adolescentes en etapa desarrollo media en zonas subdesarrolladas del urbanismo

ESCARLY YARELLI VILLEGAS RUEDA¹ y VALERIA GUADALUPE AYALA SANVICENTE²

1 INSTITUTO UNIVERSITARIO MÉXICO, 2 INSTITUTO UNIVERSITARIO MEXICO. escarly_ivg@yahoo.com.mx

La programación neurolingüística te enseña habilidades para comunicarte mejor con la gente que te rodea da herramientas que les ayude a aprender la información de manera optima y mejoran su habilidad de comunicación conociendo y desarrollando sus canales de percepción; implementando técnicas de aprendizaje, esquemas mentales y ejercicios de equilibrio, la programación se encuentra en el cerebro y sus conexiones(emociones) la lingüística es la característica distintiva de ser humano a través del cual expresamos nuestra construcción interna de nuestras realidades(las acciones que realizamos). En la actualidad los jóvenes entre doce y diecinueve años han tenido un ligero retroceso en la manera de aprender , las causas de eso están asociadas al uso de aparatos electrónicos portátiles (celulares) al incremento de videojuegos el acceso a internet y plataformas de las redes sociales; las conexiones neuronales son más débiles de corto tiempo en base a los años noventa (El cerebro y las tics, Garcia carrasco, vol.14, num.2, 2013) los valores morales y el aprendizaje va en decadencia en un mundo donde la globalización, la tecnología y la información malversada son el día a día en medio de una ola de violencia que insita a responder con más violencia. No deberían sorprender estas afirmaciones, ya que hoy gana credibilidad acerca que toda actividad genera cambios en la plasticidad cerebral(Scholz-kein, 2013). Cuando la mancha urbana llega a un poblado donde las costumbres e interacciones sociales son más tradicionalistas los lugareños tienden a adaptarse y cambian sus hábitos¿ pero que pasa con sus nuevas generaciones, los adolescentes? Ellos van en búsqueda que su identidad, alineaciones y aceptación social; el uso de la tecnología juega un papel importante en su integración y formación, es ahí donde la programación neurolingüística se emplea o debería ser considerada para optimizar y ampliar ese desarrollo así canalizar la atención y emociones a partir del autoconocimiento y aceptación propia del joven individuo. En un grupo de quince adolescentes es notorio el cambio al utilizar esas técnicas arrojando resultados de mejora tanto en su comportamiento como en su cognición pudiendo llegar a la autonomía de razonamiento basado en su contexto social donde una serie de cambios son imparables. La adaptación, el desarrollo son cada vez más notorias en ese lugar y el alcance de la tecnología está más cerca y aun así hay rezago en la comunidad.