



## **DIAGNOSTICO Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS CON PROBLEMAS DE ATENCIÓN**

MAIBELIN MUÑOZ FLORES<sup>1</sup>, LIZETH VAZQUEZ PEREZ<sup>1</sup> y Elizabeth Berenice Arce Pérez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Autónoma de Tlaxcala. rruffles123@hotmail.com

Al realizar la presente investigación resulto ser gratificante debido a que se logro los hallazgos de las diversas actividades dadas por el docente que influye en el aprendizaje mediante el uso de la creatividad, fue orientando multiples actividades por ejemplo la elaboracion de dibujos, la aplicacion de juegos y actividades kinestesicas para el acatamiento de instrucciones y el uso de diversos objetos en la resolucion de problemas matematicos simples, la conducta de los niños centrada en las dinamicas que aplicaba la docente conforme los niños realizaban sus actividades a media en que la conducta de los niños iba mejorando su precario desempeño aacademico, habiendo un mejoramiento en sus habilidades de lectura y escritura y una mejoria en relacion con sus compañeros de clase teniendo menor rango de niños que presentan problemas de atencion , las limitaciones que presento la investigacion fue falta de tiempo, hubo inconvenientes por parte de la institucion ya que los dias asignados para ir a impartir la sesion no disponian de tiempo o eran suspensiones laborales.

Se obtuvo la facilidad de tener a un infiltrado dentro de la institucion que nos proporciono el acceso hacia nuestros actores sociales y a la realizacion de la investigacion en general. Lo que la presente investigacion ha dejado pendiente durante su proceso de realizacion es la interaccion con los actores sociales para poder proseguir con la investigacion, tambien en la creacion, implementacion y potencial uso pedagogico de una estrategia de aprendizaje que contribuya a los docentes de la presente investigacion.