



ASPECTOS PSICOLÓGICOS CRÍTICOS EN UNA MUESTRA DE ADOLESCENTES EN SITUACIÓN VULNERABLE DE LA CIUDAD DE LEÓN, GUANAJUATO

Fernanda Aranda Farías¹, Diana Palafox Woolrich¹ y Leticia Chacón Gutiérrez¹

¹ Universidad de la Salle Bajío, A. C.. arandaf1796@gmail.com

De acuerdo con la OMS (2019), adolescentes en edades de entre 10 y 19 años mueren prematuramente por accidentes, suicidio, violencia, complicaciones relacionadas con embarazos y enfermedades prevenibles o tratables. A estas muertes se asocian situaciones como el abandono escolar, la falta de apoyos sociales y el acceso a drogas. Villatoro-Velázquez et al (2015), reportan que, en México, un 17.2% de estudiantes de secundaria reportan haber consumido drogas alguna vez en su vida y que el consumo de drogas aumenta la probabilidad de ocurrencia de relaciones sexuales sin protección y embarazos tempranos. Por otra parte, las conductas de riesgo se han asociado con algunos trastornos mentales tales como la depresión, las adicciones, las autolesiones y el suicidio (Páramo, 2011). Detectar a tiempo indicadores de riesgo psicosocial, permitirá implementar intervenciones oportunas, por lo que el objetivo de este estudio fue identificar las áreas psicológicas críticas para la salud mental y el bienestar, de adolescentes de zonas de alta vulnerabilidad de la ciudad de León. Se realizó un estudio observacional, transversal y descriptivo. Se aplicó el cuestionario Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes (Fernández-Pinto, et al, 2015), a una muestra de 131 jóvenes de escuelas secundarias consideradas por la Secretaría de Educación como de alta vulnerabilidad por la frecuencia de ocurrencia de conductas de riesgo en sus estudiantes; el 48% fueron mujeres y el 52% fueron hombres. El estudio se realizó con apego a estándares éticos nacionales e internacionales. Los resultados muestran altas frecuencias de respuesta a ítems críticos de depresión, tanto en hombres como en mujeres (30% en hombres y 36% en mujeres), estrés (30% en hombres y 28% en mujeres), ideas de referencia (20% en hombres y 51% en mujeres), problemas en la escuela (39% en mujeres y 31% en hombres) y consumo de drogas (25% en hombres y 33% en mujeres). En mujeres se encontraron elevadas frecuencias de respuestas para indicadores de autoestima (21%), obsesividad (21%), problemas familiares (21%) y problemas de conducta (28%); mientras que, en hombres se observan preocupantes cifras de impulsividad (20%) y atención y concentración (20%). Los ítems críticos coinciden con los factores de riesgo que la OMS señala como causas de muertes prematura y tratándose de un auto-reporte, debe considerarse el hecho de que ellos son conscientes de estas situaciones. Estos datos sugieren la necesidad de considerar un plan de intervención desde la SEP, para prevenir condiciones psicopatológicas de difícil manejo.

-I. Fernández-Pinto, P. Santamaría, F. Sánchez, M. Carrasco & V. del Barrio, "Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes. Manual de aplicación, corrección e interpretación". (Madrid: TEA Ediciones, 2015), pp.203

-OMS. "Factores de riesgo", recuperado de https://www.who.int/topics/risk_factors/es/, 2019.M.A. Páramo, "Factores de riesgo y factores de protección en la adolescencia: análisis de contenido a través de grupos de discusión", *Terapia Psicológica*, Vol. 29, 1, 2011, pp 85-95.

-J.A. Villatoro-Velázquez, N. Oliva, D. Fregoso, M. Bustos, A. Mujica, R. Martín del Campo, R. Nanni, y M.E. Medina-Mora, "Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes 2014: Reporte de Drogas". México DF, México: INPRFM, 2015.