



## **Deserción en el sistema de enseñanza abierta área contaduría en Poza Rica- Tuxpan, Veracruz, México**

Jose Heriberto Cruz Garcia<sup>1</sup>, Gumaro Sanabia Ortiz<sup>1</sup> y Octavia Rosalina Pérez Simbrón<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Veracruzana. heracruz@uv.mx

En este estudio se aborda la deserción del estudiante en el sistema educativo de enseñanza abierta, área contaduría Poza Rica-Tuxpan, motivo por el cual los alumnos abandonan sus experiencias educativas en este nivel de enseñanza abierta. A partir de que ingresan hasta el último nivel de su carrera, se presenta la deserción de alumnos. En este sentido la deserción escolar constituye por su magnitud un problema importante del sistema nacional de educación formal. A partir de la investigación en la Universidad Veracruzana se evaluó los motivos de los estudiantes que desertaron. A partir de este análisis se encontró que de un total de 120 alumnos que entran por año del 2015 al 2019, se observó un total de 60 alumnos que desertaron siendo el año 2015 donde hubo 19 alumnos desertados eso lo hace tomar el año más alto en deserción. En esta investigación se utilizó la investigación cuantitativa, la cual, según la página web "Sinnaps", tiene como objetivo obtener respuestas de la población a preguntas específicas. El método cuantitativo se basa en números y estadística, siendo los estudios probabilísticos su manera de analizar cada situación. Las altas tasas de abandono de los estudios que se producen en todos los niveles educativos tienen incidencia negativa sobre los procesos políticos, económicos, sociales y culturales del desarrollo. En base a los resultados de la Encuesta Nacional de la Juventud 2010 muestran que 76 % de los jóvenes de 12 a 29 años, desean estudiar una licenciatura, sin embargo, sólo 23 % de los jóvenes entre los 18 y 29 años tienen estudios en ese nivel. Derivado de ello los jóvenes se frustran al no continuar sus estudios profesionales, provocando enojo, estrés, mal humor y depresión. Para ello se sugiere: no rendirse ante las adversidades, fijar bien sus metas e intenten alcanzarlas. Si el método no es el adecuado, siempre podrán cambiarlo, lo importante es alcanzar el objetivo. Por ello hoy en día, un estudiante del sistema abierto tiene varios motivos para desertar de su carrera ya que a veces estudia después de su horario de trabajo, derivado de esto, el estudiante requiere de habilidades cognitivas (Según la página web "thefreedictionary", la palabra cognitivo se refiere a la relación con el conocimiento) esto es, cómo saber estudiar, organizando sus metas educativas de manera realista de acuerdo con su disponibilidad de tiempo y estableciendo objetivos que estén acorde a su horario. Por ello concluimos que las causas más frecuentes de deserción universitaria son causadas por problemas económicos, familiares, de salud, laborales, y la falta de una organización adecuada para la distribución de su tiempo dedicado a la formación profesional, que se presentara a través de los resultados de la investigación de manera detallada.

Palabras clave: Deserción, causas, impacto, sistema educativo, enseñanza abierta