



Validez de contenido del Inventario de Competencias de Interacción Social. Registro Observacional Madre-Niño (ICIS-ROMANI)

Liza Guadalupe Domínguez Ramírez¹, Patricia Muñoz Ledo Rábago², Carmen Sánchez Pérez², Miriam Figueroa Olea², Ketzally Hernández Chale¹ y Mario Antonio Mandujano Valdés¹

1 Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco, 2 Instituto Nacional de Pediatría. liza.gdr@gmail.com

Diversas perspectivas teóricas consideran que las primeras interacciones del infante con su madre o cuidador principal, representan una influencia determinante en la organización del desarrollo infantil temprano. En nuestro país es importante contar con instrumentos que permitan evaluar las dificultades en este proceso e intervenir oportunamente para prevenir posibles alteraciones del desarrollo infantil. Se presentan los resultados de validación de contenido del Inventario de Competencias de Interacción Social. Registro Observacional Madre-Niño (ICIS-ROMANI), instrumento diseñado para evaluar las interacciones tempranas madre-niño en una situación de juego libre. Se realizó un estudio psicométrico de validez de contenido por medio del juicio de expertos empleando el método Delphi. Se utilizaron cuestionarios estructurados con opciones de respuesta dicotómicas para estimar razones de validez de contenido (por indicador) e índices de validez de contenido (por subescala). Los resultados obtenidos respecto al índice de validez de contenido del instrumento en sus 6 subescalas, fueron para la claridad de los indicadores y claridad del manual IVC de 0.98 y para la congruencia y pertinencia de los indicadores un IVC de 0.99. Con base en el método Delphi, es posible concluir que las razones e índices de validez de contenido de acuerdo con los criterios establecidos por Lawshe (1975)¹ y Tristán-López (2008)², muestran que el Inventario de Competencias de Interacción Social, Madre-Niño (ICIS-ROMANI), es un instrumento de medición que posee cualidades de claridad, congruencia y pertinencia en sus indicadores y claridad en las instrucciones de su manual de aplicación.

1. C.H. Lawshe, "A quantitative approach to content validity", *Personnel Psychology*, Vol. 28, 4, 1975, pp. 563-575.

2. A. Tristán-López, "Modificación del modelo de Lawshe para el dictamen cuantitativo de la validez de contenido de un instrumento objetivo", *Avances en Medición*, 6, 2008, pp. 37-48.