



## **PREVALENCIA DE DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE MEDICINA, AL FINAL DEL SEMESTRE JULIO-DICIEMBRE DEL 2019.**

Claudia Teresa Solano Perez<sup>1</sup>, Rosario Barrera Gálvez<sup>2</sup>, Maricela Guevara Cabrera<sup>3</sup> y Horacio Dorantes Peña<sup>3</sup>  
1 Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Área Académica de Medicina, 2 Área Académica de Enfermería, 3 Área Académica de Medicina. claudia\_solano@uaeh.edu.mx

Estudiar una carrera como lo es medicina en estos tiempos, implica situaciones emocionales importantes, una de ellas y que tiene que ver con las enfermedades de nuestro siglo, la depresión. Actualmente un problema de salud pública, con más de 300 millones de personas afectadas por este padecimiento. El presente estudio refiere los resultados obtenidos con respecto a la prevalencia de depresión presente en estudiantes de medicina, al final de su semestre julio-diciembre en el año 2019, dentro de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Se trató de una investigación de tipo transversal, exploratoria y descriptiva, con un total de 807 encuestados, de los cuales 469 estudiantes fueron de sexo femenino (58%) y 338 de sexo masculino (42%), con grupos de edad entre los 18 y 39 años. En particular, el 1% de los encuestados no cuenta con depresión, en comparación 6% que presenta depresión grave (de 48 alumnos con este nivel de depresión, 25 son mujeres y 23 son hombres), en tanto que 28% presentan depresión leve (de los 228 con este nivel de depresión, 130 son mujeres y 98 son hombres); y, por otro lado, con respecto a depresión moderada, el nivel más alto fue con 65% de prevalencia de depresión moderada. (De los 524 con depresión moderada, 310 fueron mujeres y 214 hombres).

A partir de los resultados anteriores, podemos concluir que los estudiantes de la Licenciatura de Médico Cirujano en una universidad pública, se enfrentan a situaciones estresantes cotidianas a su formación, sin embargo, es necesario investigar con más variables para lograr identificar particularmente si el padecimiento se detona con los factores del entorno (familia) o la situación particular de los alumnos (en su mayoría foráneos), o si es solamente resultado del impacto en el rendimiento académico, por lo que se hace necesario profundizar en la investigación del tema y sus factores relacionados.