



## Tabla periódica, un aprendizaje compartido

Claudia Erika Morales Hernández<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato. claumh7@hotmail.com

El lenguaje de la química está fundamentado en el conocimiento de la tabla periódica, por lo que es importante entenderla, sin embargo, se presentan dificultades como la forma de ser impartida en el aula por el docente y la falta de interés de los alumnos. El presente trabajo muestra una estrategia de aula que contribuye además de la enseñanza de la tabla periódica en una clase de Química a una estrategia de divulgación de la ciencia. 246 alumnos participaron en la realización de diversos productos donde se observó la creatividad y el interés por divulgar el conocimiento de la tabla periódica. Esta estrategia demostró que al emplear un proceso guiado de investigación e impulsar la creatividad en el diseño de disfraces, poemas, videos, ensayos, entre otros, el alumno reforzó sus conocimientos de la tabla periódica y mejoró su interpretación al explicar a sus pares fuera del aula en un primer momento, de igual manera los productos fueron compartidos en las redes sociales en los eventos del año internacional de la tabla periódica tanto a nivel nacional como internacional. No solamente se quedó en un trabajo de aula, los alumnos salieron al centro de la ciudad de Guanajuato, donde compartieron su conocimiento de la tabla periódica, al explicar cada uno un elemento a través del disfraz. Se observó que un 75% de los alumnos, incrementaron su rendimiento académico a partir de la evaluación progresiva. Esta estrategia promovió que se generará un taller de aprendizaje de la tabla periódica, donde un grupo de alumnos comenzaron a realizar actividades lúdicas recopilando los productos más completos, dirigidas a niños y jóvenes en el año internacional de la tabla periódica, generando además material didáctico que se compartió con los profesores de educación básica. Finalmente, se observó el interés de los alumnos y la motivación que generó cuando compartieron lo aprendido a otras personas, relacionaron los elementos químicos con su vida cotidiana, adquiriendo las competencias en el uso de la tabla periódica.