



XVII encuentro  
Participación de la  
Mujer  
en la Ciencia



## **NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO EN RELACIÓN A LOS RIESGOS BIOLÓGICOS DEL EMBARAZO ADOLESCENTE. UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA**

Erely Teresa Hernández Martínez<sup>1</sup>, Lisbeth Amaro Lopez<sup>1</sup> y Pedro Luis Hernández González<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de la Sierra Sur. [erely263@gmail.com](mailto:erely263@gmail.com)

La adolescencia es una etapa de la vida que va unido a profundos cambios biopsicosociales, en donde los jóvenes adquieren conductas sexuales de riesgo que lo predispone a tener un embarazo a temprana edad y por lo tanto complicaciones inherentes a este proceso. Los riesgos de tipo biológicos son desconocidos por los adolescentes y de acuerdo a la bibliografía existe poca información al respecto, de ahí surge la importancia de realizar intervenciones educativas que permitan aumentar los conocimientos de los adolescentes. El personal de enfermería desempeña un papel fundamental en la educación sexual y la prevención del embarazo adolescente y sus riesgos. El objetivo de este trabajo fue identificar el nivel de conocimientos de los estudiantes en relación a los riesgos biológicos del embarazo adolescente antes y después de una Intervención Educativa de Enfermería (IEE). Se realizó un estudio con enfoque cuantitativo, prospectivo con diseño pre-test y pos-test de corte longitudinal en un municipio del Estado de Oaxaca. El universo estuvo constituido por 129 estudiantes de bachillerato, donde se obtuvo una muestra de 97 participantes, distribuidos en semestres, se empleó un muestreo aleatorio simple. La IEE se desarrolló en tres etapas: pre-test, intervención y pos-test. Se efectuó un análisis descriptivo y para la correlación entre variables se utilizó ANOVA. Los resultados que se obtuvieron fue que el nivel de conocimientos de los adolescentes en relación a los riesgos biológicos del embarazo antes y después de una IEE aumentaron de buenos a sobresalientes significativamente ( $p < .0001$ ). Se identificó en el pre-test como principales riesgos biológicos: el aborto, el desgarro del tracto vaginal y la cesárea y mientras que en el pos-test fue el desgarro del tracto vaginal, la cesárea y el aborto más infecciones de vías urinarias como los más reconocidos. Se obtuvo que las mujeres poseen más conocimientos de los riesgos biológicos respecto a los hombres. Conclusiones: La implementación de la IEE permitió elevar el nivel de conocimientos de los estudiantes en relación a los riesgos biológicos del embarazo adolescente y se resalta la importancia del papel que desempeña el personal de enfermería en la prevención de embarazo y sus riesgos biológicos en los adolescentes.